



## Център за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства

гр. София 1797, бул. „Г.М. Димитров“ 52А, ет.1, <http://coiduem.mon.bg>, e-mail: [coiduem@mon.bg](mailto:coiduem@mon.bg)



### ВТОРО НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“

7900 гр. Омуртаг, общ. Омуртаг, ул. „Тимок“ №3, тел: 0605/6-22-58  
e-mail: nu2\_omurtag@abv.bg

През месец декември във Второ начално училище „Васил Левски“, гр. Омуртаг стартира проект **„Успехът е пред нас“, приоритет 4**. Реализиране на мерки за взаимодействие на образователните институции с родители, местни общности и местна власт с цел подобряване процеса на образователна интеграция и интеркултурно образование на децата и учениците от етническите малцинства и етнокултурните общности, финансиран от Центъра за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства.

Ръководител на проекта е Вилдан Билялова – директор на училището.

**Целта** на проекта е формиране у родители и учениците на интеркултурна компетентност чрез прилагане на базисна компетентностно-ориентирана образователна политика за интеркултурно образование.

Основният проблем, свързан с целевата група е отпадането на ромските деца от училище. Слабата им конкурентноспособност и липсата на психическа воля и мотивация на децата от този етнос за преминаване в различните нива на образователната система – особено при IV-V клас. Липса на ценностна мотивация у родителите, свързана с образованието на децата им, недостатъчно ефективни форми на работа със застрашени от отпадане от училище ромски деца. С предложеният от нас проект смятаме, че ще се спомогне за реализацията на ефективна образователна интеграция. В рамките на този проект много ясно личи, че обединяването на усилията между родители и учители е сигурен лост за постигането на напредък в образователната интеграция. Включването на семейството, придобиване на практически умения в дейности, насочени към образователната интеграция на децата от етническите малцинства е един от механизмите за превенция на риска от отпадане от училище. Повишаването на образователната компетентност на родителите, както прякото им участие в училищния живот ще повиши активността и отговорността за успешно обучение, ще повиши социалната и гражданската им отговорност. Преодоляването на културните бариери в общуването и промяна на общественото мнение в подкрепа на качествено образование е гаранция за успешна образователна интеграция. Не може да бъде постигнато включването на децата, ако родителите им стоят встрани от този процес. Поради това нашата идея е да ги мотивираме да участват активно в дейностите на училището и във вземането на решения, които засягат образованието на децата им. Чрез поддържане на постоянен контакт със семействата, чрез редовни анкети и допитвания, които търсят мнението на родителите и създават условия за диалог, извънкласни проекти и дейности, които въвличат родителите в живота на училището, ще се поддържа едно постоянно ниво на ангажираност и партньорство между училището и семейството. Връзките, които ще се изградят между учителите и родителите ще окажат силно влияние върху децата и тяхното самочувствие, самооценка и умението им за общуване с околните. Ще се създаде чувство за принадлежност на учениците и на родителите; увереност, че учители и родители работят заедно за развитието им. Всичко това ще окаже огромен позитивен ефект върху учебния процес и върху мотивацията на родители и ученици за ефективно участие в училищния живот.

Дейностите, чрез които ще постигнем всичко това са:

- Тренинг „Интеркултурната компетентност съдейства за по- бързата социализация и адаптация на учениците в културноразнообразна среда”.
- Седянка "Край огнището"
- "Всички сме в играта"- спортно състезание
- "От кухнята на мама и баба"- кулинарна работилница
- " Историята разказва"-в старопрестолния град Търново
- Обучение на родители и учители за ефективна съвместна дейност

Това е поредният спечелен проект от Второ начално училище „Васил Левски”, гр. Омуртаг, който ще допринесе за издигане на авторитета на училището и повишаване мотивацията на родителите на ромските деца и ученици за обхващане и задържане, за подпомагане и подкрепа на децата им в учебния процес и извън него, чрез включването им в мотивиращи дейности и засилване на присъствието им в училище.